



Plan för likabehandling och plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

2016 – 2017

Segragymnasiet i Ö Ljungby

Information till elever, vårdnadshavare och personal

Planen finns på skolans hemsida och alla elever får den vid terminsstart. Höstterminen 2016 fick alla årskurs ett-elever och deras vårdnadshavare den vid incheckningssamtalen.

Planen är framtagen av elever och personal i samverkan. Den har diskuterats på mentorstid, i elevrådet, i EHT, i skolans kollegium och i den stora ledningsgruppen där skolans inriktningar är representerade.

Planen är fastställd oktober 2016.

Vision

G i SEGRA står för Gemenskap. På Segragymnasiet ska alla känna sig välkomna och trivas. Det ska inte förekomma diskriminering, trakasserier eller kränkningar av något slag, nolltolerans gäller!

Eleverna ska känna sig trygga i skolan och alltid uppleva att de behandlas likvärdigt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Med etnisk tillhörighet menas att någon tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg. Man kan ha flera etniska tillhörigheter.

Kontakt

Om du vill ha hjälp eller hjälpa någon mot diskriminering eller kränkningar på skolan ska du kontakta din mentor eller rektor. Du kan också göra det om du har idéer och tankar kring hur trivselen på skolan kan öka. Andra du kan kontakta är

- kurator, skolsköterska, internatföreståndare eller studie- och yrkesvägledare
- vaktmästare eller annan personal på skolan.

Prata, ring, skriv, maila, messa, meddela... vi vill värna om varandra!!!

Kartläggning

Skolan genomför i december enkäter som ger svar på hur eleverna trivs på skolan, om de känner sig trygga och om diskriminering, trakasserier eller kränkningar har förekommit. Exempel på åtgärder som vidtogs efter förra årets enkät är: kontakt togs med grannen vars hundar upplevdes som hotfulla och att låsen på toaletterna sågs över.

Förutom enkäterna diskuteras trygghets- och trivselfrågor med mentorn, både enskilt och med klassen.

Resultatet analyseras i januari och maj och åtgärder beslutas för att förbättra elevernas trygghet och trivsel.

Höstterminen 2016 arbetar vi så här:

Årskurs ett har en heltidsmentor med trygghet och trivsel i fokus.

Alla elever fick föreläsning om värdegrundsfrågor i augusti.

All personal och alla vårdnadshavare och elever ska känna till likabehandlingsplanen.

All personal ska arbeta i enlighet med planen.

Alla utvecklingssamtal ska innehålla frågan om trygghet och trivsel

Varje nytt läsår inleds med att eleverna i årskurs ett har introduktionsdagar då värdegrundsfrågor, skolans rutiner och skapandet av Gemenskap är i fokus.

Främjandearbete

I skolan ska alla respektera varandra och alla ska känna sig trygga. Ingen ska behöva känna sig diskriminerad eller kränkt.

Därför har varje elev på Segragymnasiet en mentor. Mentorn träffar sina elever varje vecka.

Alla elever i årskurs ett erbjuds också ett hälsosamtal.

Vid EHT-mötena som hålls varje vecka kommer det förebyggande arbetet att vara en stående punkt på dagordningen. Likabehandlingsärenden är en stående punkt som följs upp veckan därpå.

Förebyggande arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Alla vuxna på Segragymnasiet ska reagera och genast säga till när någon blir utsatt för kränkningar.

All personal ska vara uppmärksam på hur eleverna mår och också arbeta för ökad trivsel och trygghet

All personal måste känna till vad som står i skollagen och diskrimineringslagen om kränkningar

Skolans organisation ska planeras så att trivseln ökar och kränkningar minskar.

Åtgärdande arbete för att upptäcka, utreda och åtgärda

Om en elev blir kränkt ska skolan genast reagera och stoppa kränkningen

1 Mentor och/eller personal ifrån Elevhälsan, eventuellt i samverkan med rektor, samtalar snarast med den kränkte eleven. Vad har hänt? Vilka? När? Hur ofta? Var? Kan andra elever ge ytterligare information? Rektor informeras. Mentor är ansvarig.

2 Mentor och/eller personal från Elevhälsan, eventuellt i samverkan med rektor, kallar så fort som möjligt den/de som kränker till samtal. Denne/de kallas oförberedda och samtidigt till enskilda samtal och skall inte ges möjlighet att prata sig samman. Denne/de skall upplysas om att skolan ser mycket allvarligt på kränkningarna och att de omedelbart måste upphöra. Samtalsledaren betonar att trakasserier eller kränkningar utifrån samtalet absolut inte får förekomma. Rektor ansvarig.

3 Vårdnadshavare till inblandade omyndiga elever ska kontaktas så fort som möjligt. Rektor ansvarig.

4 Handlingsplan, som ska se till att kränkningarna upphör, görs tillsammans med de inblandade och, om de är omyndiga, med deras vårdnadshavare. Rektor ansvarig.

5 Nya samtal sker med de inblandade eleverna under en bestämd tid. Rektor ansvarig.

6 Ska en polisanmälan göras? Rektor beslutar.

7 Om inte kränkningarna upphör görs en ny handlingsplan. Rektor ansvarig.

8 Om kränkningarna ändå fortsätter kan rektor utdela skriftlig varning till den elev som kränker. Fortsätter kränkningarna efter det kan eleven stängas av från skolan under en viss tid.

På liknande sätt arbetar man i skolan om någon av personalen kränker en elev eller en elev kränker någon av personalen.

Ny plan

Varje år ska skolan utvärdera likabehandlingsarbetet och kartlägga behoven inför en ny plan. Skolan, skolläring tillsammans med personal och eleverna, gör och förankrar en ny plan för likabehandling och mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.



Anmälan till annan myndighet

Om en elev inte har det bra och behöver hjälp, stöd eller skydd är skolan skyldig att anmäla detta till socialtjänsten. Blir någon i skolan kränkt eller diskriminerad kan detta i vissa fall anmälas till polisen.

Dokumentation

Allt skolan gör när någon har blivit kränkt eller diskriminerad måste skrivas ner. Man ska skriva både om den som blivit kränkt och den som kränker. Alla dessa handlingar måste sparas av rektorn så att man senare kan se vad skolan gjort.